



EL PROYECTO ESTALMAT EN ESPAÑA

ESTALMAT es un proyecto de la *Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales* que trata la detección, orientación y estímulo del talento matemático de estudiantes de 12-13 años sin extraerlos de su entorno. Este proceso tiene lugar durante dos años, en los que las alumnas y alumnos asisten de forma regular a las actividades organizadas.

Este proyecto fue diseñado por *Miguel de Guzmán*, poniéndolo en funcionamiento en la Comunidad de Madrid en 1998. En su opinión, hay muchos estudiantes de Enseñanza Secundaria y Bachillerato que no desarrollan sus habilidades matemáticas debido a la rigidez de los currículos y a la falta de atención de las administraciones a este tipo de alumnado. La tarea de atender a estas personas está fuera del alcance de los profesores ya que no pueden dedicarle la atención personal que necesitan. Estos estudiantes poseen un alto potencial para contribuir al desarrollo cultural y social de todo un país, así que su localización y la aplicación de este tipo de actuaciones favorecerán a que estas habilidades no pasen inadvertidas y se atiendan adecuadamente, fomentando la vocación científica de estos jóvenes. Este objetivo es fundamental en cualquier sociedad avanzada.

Desde su implantación en Madrid, el proyecto se ha puesto en marcha en distintas comunidades autónomas de todo el estado: en mayo de 2003 comenzó en Catalunya y en septiembre del mismo año se inició el proyecto en Burgos. En 2005 comenzó su andadura en Andalucía Occidental, Canarias y en las provincias de León, Valladolid y Segovia y posteriormente, se extendió a toda Andalucía en 2006. El año 2007 se extendió a Galicia y a la Comunitat Valenciana y, finalmente, el proyecto se inició en Cantabria en Septiembre de 2008. En el año 2011, el proyecto está funcionando en nueve comunidades autónomas de todo el estado. Para más información sobre las distintas sedes, puede visitarse la página web <http://estalmat.org>

ESTALMAT EN LA COMUNITAT VALENCIANA

El proyecto *Estalmat CV* se puso en marcha en el año 2007. El proyecto cuenta desde su comienzo con el apoyo institucional de la *Universitat de València* y la *Universidad de Alicante*. Posteriormente, en 2008, se incorporó la *UJI* (Universitat Jaume I de Castelló) y la *SEMCV* (Societat d'Educació Matemàtica Al-Khwarizmi). También contó con la colaboración de la UNED de Dènia durante el periodo 2007-09.

Actualmente, el proyecto está patrocinado principalmente por la *Fundación Vodafone España* y las subvenciones realizadas por el *CSIC* y el proyecto *I-Math* de Consolider.

Desde sus inicios, *Estalmat CV* ha seleccionado 100 alumnos a lo largo de cuatro promociones. Cada año se selecciona a 25 jóvenes en un proceso que se lleva a cabo en dos fases: la primera consta de una prueba escrita de aptitud, en que se proponen cuestiones matemáticas de diversa índole descritas con un lenguaje sencillo (ver página web para descargar las pruebas realizadas en años anteriores). En la segunda fase, se realiza una entrevista con cada uno de los candidatos que haya superado la primera fase para valorar su actitud hacia el proyecto. Los jóvenes están en el proyecto por un periodo de dos años, en los que acuden a sesiones semanales los sábados por la mañana por un total de veinte sesiones cada curso. Después de este periodo, el proyecto les brinda la posibilidad de participar dos años más en el curso de Veteranos.

ACTIVIDADES

Las actividades comienzan con un campamento de un fin de semana de duración, que se celebra en una casa rural en Requena durante la última quincena de septiembre. El campamento tiene como objetivo que los jóvenes se conozcan mediante la realización de talleres y actividades en grupo relacionadas con las matemáticas, la astronomía y las ciencias en general.

Las distintas actividades pueden verse en los programas de los distintos cursos de la página web: <http://estalmatcv.blogs.uv.es/>

Además de la asistencia a las actividades regulares, cabe destacar las actividades especiales que se programan al principio de cada curso: excursiones al planetario y excursiones a pueblos y lugares que, por su carácter singular, permiten realizar una sesión o visita guiada. En el programa también se incluye la asistencia a centros científicos de investigación de reconocido prestigio.